

Guía Docente

Juan y la isla de plástico

Ficha del libro

Edad recomendada: 4 a 8 años

Tema central: Contaminación por plásticos en el océano

Personajes: Juan (niño del planeta Celestia) y Emilia (ballena azul)

Valores que trabaja: Curiosidad, valentía, amistad, responsabilidad ambiental

Objetivos pedagógicos

- Identificar el plástico como un material útil que, mal desechado, daña la vida marina.
- Comprender, desde la mirada curiosa de un personaje externo (Juan), que problemas cotidianos pueden pasar desapercibidos si no los observamos con atención.
- Fortalecer la idea de que ayudar, aunque el problema parezca grande, es posible en equipo.
- Ampliar el vocabulario mediante los juegos de palabras inventados por Juan.

Antes de leer

- ¿Qué cosas hechas de plástico usamos en un día normal?
- ¿Qué pasa con la basura después de que la botamos?
- Si un niño de otro planeta visitara la Tierra, ¿qué le mostrarían primero?

Preguntas de comprensión (durante y después de la lectura)

- ¿De dónde viene Juan y por qué quería conocer la Tierra?
- Cuando Juan ve la isla de botellas y bolsas por primera vez, ¿qué pensó que era?
- ¿Por qué el plástico, que sirve para tantas cosas, puede lastimar a los animales del mar?
- ¿Cómo trabajan juntos Juan y Emilia para limpiar el agua?
- ¿Qué palabra inventada de Juan les gustó más ('Zúpiter', 'gálico')? ¿Qué creen que significan?

Actividades sugeridas

1. Clasificando materiales (ciencia simple)

Con objetos reales o recortes de revista, los niños separan lo que es plástico de lo que no, y conversan sobre cuáles de esos objetos podrían reemplazarse por alternativas reutilizables.

2. Inventa tu palabra celestial

Siguiendo el estilo de Juan, cada niño inventa una palabra nueva y su significado (por ejemplo, para expresar sorpresa o alegría) y la usa en una frase sobre el mar.

3. La isla que no era una isla (manualidad)

Con material reciclado del salón, arman en grupo una pequeña maqueta de 'isla de plástico' y luego la 'limpian', trasladando cada objeto a una caja de reciclaje, para vivir en juego el cierre de la historia.

4. Nuestra promesa con el mar

En una cartelera grupal, cada niño pega su huella de mano de color azul y escribe (o dicta) una acción que hará para reducir el uso de plástico.

Para conversar con las familias

Este cuento es una buena excusa para revisar en casa qué objetos de plástico de un solo uso se podrían cambiar por alternativas reutilizables (botellas, bolsas, pitillos), y para hablar sobre a dónde va la basura que producimos.